

## Содержание

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	5
1.1 Область применения рабочей программы. ....	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста .....	7
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	7
1.7 Обоснование структуры программы. ....	8
1.8 Межпредметные связи. ....	8
1.9 Требования к организации образовательного процесса.....	8
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	9
<b>3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ</b> .....	11
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий.....	11
3.2 Самостоятельная работа студента .....	12
3.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	14
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	14
<b>Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	15
<b>Приложение 2. Вносимые изменения.</b> .....	20

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Область применения рабочей программы.**

**Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**

**Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.**

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.**

**Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.**

### **1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

- $\frac{3}{4}$  сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;**
- $\frac{3}{4}$  владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;**
- $\frac{3}{4}$  сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;**
- $\frac{3}{4}$  владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;**
- $\frac{3}{4}$  сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.**

## **Формируемые общие и профессиональные компетенции**

### **Общие компетенции**

**ОК1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК6** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**ОК7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

**ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**ОК9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

### **1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину</b>	<b>175 часов</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>58 часов</b>
<b>Аудиторной работы</b>	<b>117 часов</b>
<b>В том числе</b>	
<b>Теоретических занятий</b>	<b>79 часов</b>
<b>Практических занятий</b>	<b>38 часов</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста**

Дисциплина устанавливает базовые знания, необходимые для правильной ориентации в различных исторических и в современных событиях и конфликтах, их влиянии на личность в современной действительности. Важно определить личностное мировоззрение, действия при решении вопросов истины, совести, свободы совести и прав человека..

## **1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- $\frac{3}{4}$  формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;**
- $\frac{3}{4}$  формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;**
- $\frac{3}{4}$  усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;**
- $\frac{3}{4}$  развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;**
- $\frac{3}{4}$  формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;**
- $\frac{3}{4}$  воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.**